

Centro Hondureño para el Estudio de Políticas de Estado en el Sector Social (CHEPES)

Honduras, marzo 2025 - <https://chepes.sedesol.gob.hn/>

Boletín (CHEPES) N°18

CHEPES Impulsa la Inclusión Educativa en las Comunidades Rurales de Honduras: Un Compromiso con el Desarrollo Social

Del 11 al 22 de marzo de 2025, Marlon Benitez, técnico del área administrativa del Centro Hondureño para el Estudio de Políticas de Estado en el Sector Social (CHEPES), realizó una gira de trabajo en los departamentos de Lempira e Intibucá, en el marco de un proyecto de colaboración entre el Observatorio de Desarrollo Social (ODS) de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) de Honduras y UNICEF. La misión: recopilar información clave sobre la educación inclusiva en comunidades rurales de Honduras, específicamente en algunas de las 2 007 aldeas focalizadas por la Red Solidaria y la Secretaría de Educación (SEDUC). La gira se enmarcó dentro de un esfuerzo nacional por promover la educación inclusiva, con el objetivo de garantizar que los niños y jóvenes de las comunidades rurales tengan acceso a un sistema educativo de calidad. Como parte de las actividades, los técnicos involucrados en la gira realizaron entrevistas con docentes, líderes comunitarios, médicos y personal de salud, en los que se evaluaron las condiciones de los sistemas educativos, los servicios de salud y la participación comunitaria en las aldeas visitadas.



El recorrido permitió observar varias iniciativas del gobierno de la presidenta Xiomara Castro que están transformando la realidad de estas comunidades, tales como programas de ahorro y crédito (cajas rurales), la construcción de caminos productivos, pagos de transferencias monetarias, bonos tecnológicos, y el financiamiento de proyectos con capital semilla. Estas políticas buscan mejorar la calidad de vida de las familias en las áreas rurales, facilitando el acceso a mercados, promoviendo la sostenibilidad agrícola y mejorando la infraestructura local. Una de las principales actividades que se realizaron durante la gira fue la visita a diversos centros educativos, como el Centro de Educación Básica Marco Tulio Ramírez Benitez, en San Sebastián, Lempira, y el Centro de Educación Básica Independencia, en la Municipalidad de San Miguelito, Intibucá. Además de las entrevistas a directores, docentes y médicos, se supervisaron actividades de recolección de datos a través de encuestas a la población local y líderes comunitarios que permitirán generar una visión más integral sobre las fortalezas y debilidades de los servicios educativos y de salud en las zonas visitadas.

Una de las observaciones más destacadas de la gira fue la presencia de importantes mejoras en la infraestructura educativa, particularmente en áreas como la rehabilitación de aulas y la provisión de mobiliario y recursos didácticos adecuados. Asimismo, se notó el esfuerzo por garantizar servicios básicos en las escuelas -como agua potable y electricidad- lo que es crucial para mantener un ambiente adecuado para el aprendizaje. Otro aspecto positivo fue la implementación de los programas de "Cajas Rurales" en lugares como la aldea Zacate Blanco, en la Municipalidad de Yamaranguila, donde los agricultores lo-

cales han comenzado a beneficiarse de iniciativas de ahorro y crédito que fortalecen la economía de las familias. Este tipo de programas contribuyen a la inclusión social y económica e, igualmente, refuerzan el compromiso del gobierno con los proyectos comunitarios.

Sin embargo, la gira también reveló varios desafíos pendientes de abordaje para garantizar la efectividad de las políticas públicas. Entre los principales obstáculos identificados se encuentran las limitaciones en infraestructura educativa en algunas aldeas, la escasez de recursos en los centros de salud y las barreras de acceso a servicios básicos en zonas remotas. A pesar de los esfuerzos por parte del gobierno, las distancias, la falta de recursos y las condiciones geográficas de muchas de estas aldeas siguen representando barreras imponentes para el desarrollo. Un ejemplo claro de estas dificultades es el testimonio del personal médico entrevistado en el Hospital Regional de Gracias, donde se destacó la insuficiencia de recursos para atender adecuadamente a la población de las áreas rurales.

El proceso de recopilación de datos realizado en Lempira e Intibucá será esencial para diseñar soluciones orientadas a resolver las problemáticas específicas identificadas. Las entrevistas realizadas, junto con las observaciones directas de los procesos en ejecución, brindan un panorama de las necesidades y áreas de mejora, y ofrecen una base sólida para la toma de decisiones en materia de educación y desarrollo social en Honduras. Es vital que el monitoreo de estas intervenciones continúe y que las necesidades identificadas sean atendidas de manera efectiva. Además, es crucial priorizar las mejoras en la infraestructura educativa y fortalecer los vínculos con las comunidades para garantizar un impacto sostenido.



Formadores de Excelencia: funcionarios de CHEPES reciben capacitación en técnicas pedagógicas

Del 17 al 21 de marzo de 2025, se llevó a cabo el taller “Formador de Instructores” en las instalaciones de la Escuela de Profesionalización de la Administración Pública (EPAP), organizado por la EPAP en colaboración con el Instituto Nacional de Formación Profesional (INFOP). Esta actividad, que tuvo lugar en el Edificio Plaza Azul, reunió a 21 funcionarios públicos de diferentes instituciones, entre ellos los representantes del Centro Hondureño para el Estudio de Políticas de Estado en el Sector Social (CHEPES), Jonny Jamil Cerrato, coordinador de la Unidad de Recursos Informáticos y Documentación (URID), y Favio Enrique Solórzano, coordinador de la Unidad de Formación y Capacitación (UFC). El objetivo del taller fue desarrollar en los participantes las competencias necesarias para diseñar, planificar e impartir acciones de capacitación efectivas, utilizando técnicas didácticas y herramientas metodológicas que favorezcan el aprendizaje en diversos contextos formativos. A lo largo de la semana, los asistentes recibieron formación en fundamentos psicopedagógicos, métodos y técnicas educacionales, y participaron en clases demostrativas que les permitieron poner en práctica los conceptos aprendidos.

La participación de los funcionarios de



CHEPES se destacó especialmente por su desempeño. Jonny Jamil Cerrato sobresalió en la integración de herramientas digitales dentro de los procesos formativos, mientras que Favio Enrique Solórzano fue reconocido por su manejo de dinámicas grupales y su capacidad para fomentar la participación activa. Los dos contribuyeron significativamente en las micro-clases demostrativas, aplicando métodos como el aprendizaje colaborativo y el diseño de materiales interactivos que resultaron ser muy bien recibidos por los demás participantes. Este taller permitió a los funcionarios de CHPES mejorar sus habilidades pedagógicas, lo que, según sus propias palabras, les permitirá optimizar los procesos formativos dentro de su institución. “Esta experiencia nos ha dotado de habilidades concretas para optimizar los procesos formativos en nuestra institución”, comentó Cerrato tras finalizar el taller. Como resultado de la capacitación, se acordó replicar las competencias adquiridas en las instituciones de origen, lo que contribuirá a elevar la calidad de la formación en el sector público. Además, tanto la EPAP-ANSEC como CHPES proyectan nuevas alianzas para implementar programas de formación híbrida, lo que consolidará el compromiso mutuo con la profesionalización del servicio público.

CHEPES participa en el II Encuentro Iberoamericano de Jóvenes Líderes en la Economía Social y Solidaria

Del 18 al 20 de marzo fue el II Encuentro Iberoamericano de Jóvenes Líderes en la Economía Social y Solidaria, en el Centro de Desarrollo y Formación de Economía Social (CEDEFOES) en Comayagua, Honduras. Reunió a más de 140 jóvenes de 16 países para intercambiar ideas y estrategias sobre el cooperativismo y la economía social como alternativas viables para el desarrollo y la inclusión social. En este contexto, el equipo de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), fue representado por Allan Centeno, Mi-reydi Roque, Sohari Ruiz y Wilson Palma, miembros del Centro Hondureño para el Estudio de Políticas de Estado en el Sector Social (CHPES). Los integrantes de CHPES participaron activamente en las mesas de trabajo, donde se discutieron metodologías y estrategias de innovación que permiten a los jóvenes involucrarse más profundamente en los procesos de economía social y solidaria, y trabajar por el bienestar colectivo.



El objetivo principal del encuentro fue proporcionar un espacio para el análisis y debate sobre las diferentes alternativas que ofrece el cooperativismo para emprender, incidir en los territorios y las comuni-



dades, y fomentar metodologías socialmente innovadoras e inclusivas. Durante los tres días del evento, se examinaron temas cruciales como el futuro del trabajo, la inserción de la juventud a través de la economía social, la inclusión financiera, la innovación social y el activismo juvenil. Uno de los puntos más destacados fue la presentación “El futuro del trabajo y la inserción de la juventud a través de la economía social”, que ofreció un análisis sobre cómo este modelo económico puede ser una respuesta efectiva ante los desafíos globales y los cambios acelerados en el mercado laboral. Además, se introdujo a los participantes al concepto de la “glocalización”, una estrategia que promueve pensar globalmente y actuar localmente. La estrategia se propuso como un enfoque efectivo para fortalecer las iniciativas de economía social y solidaria en diversos territorios. Entre las conclusiones más importantes del encuentro, se destacó el papel esencial que juegan los jóvenes en la transformación social a través del cooperativismo, así

como la necesidad de integrar la economía social y solidaria en las políticas públicas para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). También se mencionó la relevancia de incorporar la formación en economía social en todos los niveles educativos, como un paso fundamental para generar un cambio estructural en la economía.

CHEPES participa en la presentación del Anteproyecto de la Ley Integral del Cuidado Humano

El pasado 26 de marzo de 2025, se celebró la segunda reunión de trabajo en el Hotel Hyatt, en la que se presentó el anteproyecto de la Ley del Sistema Integral de Protección Social y el borrador de la Ley Integral del Cuidado Humano. Este evento tuvo como objetivo principal dar a conocer estos documentos claves para el futuro del sistema de protección social en el país. En este contexto Rafael del Cid, director del Centro Hondureño para el Estudio de Políticas de Estado en el Sector Social (CHEPES), y Jenny Almendarez, consultora de ONU-Mujer, presentaron los anteproyectos de Ley del sistema integral de protección social y Ley integral del cuidado humano, respectivamente. Del equipo de CHEPES también estuvieron presentes Sohari Yakelin Ruiz y Flor Euceda, quienes participaron en las mesas de trabajo para la discusión de los artículos del anteproyecto de Ley integral del cuidado humano. Durante el evento también se acordó formar grupos de trabajo para la revisión de los artículos que quedaron pendientes y programar otra reunión de Gabinete para socializar el borrador con las observaciones incorporadas.

